

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Поздняя осень. Зима»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с понятием «поздняя осень» (предзимье) и её признаками: небо закрыто темными тучами, дуют холодные сильные ветры, лужи замерзают, выпадает и не тает снег; изменяется продолжительность дня (день становится короче - солнце позднее всходит и раньше заходит); заканчивается листопад, зелёными остаются лишь хвойные деревья. Знакомство с названием третьего осеннего месяца. Взаимосвязь частой изменчивости погоды с заболеваниями людей. Одежда по погоде - условие сохранения здоровья.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Геометрическая фигура треугольник»</i> Знакомство со свойствами треугольника: три угла, три стороны, их разнообразием. Моделирование большого треугольника из двух меньших.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Воздух горячий и холодный»</i> Познакомить со свойством воздуха нагреваться за счет искусственных и естественных источников нагрева воздуха (солнце, радиаторы отопления, обогреватель, свеча, фен). Учить зарисовывать результаты наблюдений.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [ы], буква ы»</i> Знакомство с буквой «ы», обращение внимания на то, что нет слов, начинающихся на букву «ы», поэтому нет и заглавной буквы. Умение отличать звук от буквы. Обучение выделению букву «ы» среди других графических образов, выкладыванию ее из различных материалов, обведение по контуру. Обучение выделению слов из предложения, состоящего из двух слов, обозначению предложений с помощью условно-графической схемы, дополнению предложения до трех слов, анализ полученного предложения.
		<i>Тема: «Гласные звуки [а], [о], [ы] и соответствующие им буквы»</i> Знакомство со словами, имеющими общую часть и сходными по смыслу: мыло, мыльница, мыльный, намыливать. Составление предложений по картинкам из двух слов, их распространение до трех-четырех слов с использованием предлогов <i>за, перед</i> . Выделение слов из предложения. Сравнение первого и второго предложений.
	Развитие лексико-	Уточнять и расширять словарь по теме. Закреплять названия осенних месяцев. Уточнить у детей

	грамматических категорий	значение слов «гололед», снегопад». Учить образовывать сложные слова. Упражнять детей в употреблении предлогов: на, под, за, в, перед.
	Развитие связной речи	Продолжать учить детей пересказу по серии сюжетных картинок. Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, согласовывая слова в предложениях.
	Восприятие художественной литературы	<i>Заучивание стихотворения И. Суриковой «Зима»</i> Обучение эмоциональной восприимчивости образной основы поэтического произведения, побуждение интереса к стихотворению, желания его знать. Запоминание, выразительное чтение перед слушателями. Воспитание любви к поэзии.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Общение первобытных людей»</i> Дать понятие «племя», «вождь», представление о роли вождя в племени. Познакомить с достижениями первобытного человека: овладение речью, умение делать наскальные рисунки. Познакомить с возникновением разных языков и народов.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника. Аптека»</i> Стимулировать интерес к профессии врача и фармацевта. Закрепить знания о пользе ягод, фруктов, фруктовых напитков, лекарственных растений. Совершенствовать и расширять игровые умения. Способствовать установлению в игре ролевого диалога и взаимопонимания. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Развивать дружеские взаимоотношения.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Первый снег»</i> Обучение передаче на тонированной бумаге несложного сюжета с включением в рисунок знакомых предметов (деревья и др.) и выполнению рисунка в указанной последовательности. Формирование умения проводить широкие линии всей кистью, постепенно увеличивая нажим (ствол дерева), и тонкие линии концом кисти (ветки, снег).
	Лепка	<i>Тема: «Петушок»</i> Выполнение лепки по мотивам народных промыслов. Обучение передаче формы основных частей игрушки. Декорирование изделия способом налепа, прищипыванием деталей, насечками с помощью стеки.
	Аппликация	<i>Тема: «Грибы для белочки»</i> Обучение вырезанию фигур сложной формы: готовой формы белочки по контуру. Получение полукруга (шляпки) и овала (ножка) из прямоугольников путем скругления углов способом обрезания. Предварительное выкладывание на листе бумаги готовых форм в композицию с опорой на образец. Оживление образа путем прорисовывания элементов. Определение последовательности выполнения работы. Закрепление технических навыков пользования ножницами, клеем, кистью и салфеткой.
	Декоративное	<i>Тема: «Дымковская игрушка «Барыня»</i>

	рисование	Расширение представлений детей о художественном промысле – Дымково. Рассматривание дымковских кукол (или их изображений) с разными узорами на юбке: полосатыми, клетчатыми, с кольцами или крупными кругами. Обучение умению расписывать фигуру дымковской куклы: кофту и кокошник делать одноцветным, юбку – узорчатой; передавать особенность узора на расширяющейся к низу юбке (увеличение крупных элементов или увеличение расстояния между полосами), соблюдать подбор цветов, характерный для этой росписи. Закрепление технических приемов росписи: всем ворсом и концом кисти.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу, перестроение в колонну и из колонны через центр зала парами. Ходьба по кругу с переменной направления. Прямой галоп. Отбивание мяча на месте двумя рукой. Подтягивание на спине (руки сбоку), продвигаясь по скамейке.

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

Иллюстрации с изображением снегопада.
Лист бумаги серого цвета. Гуашь, кисти, салфетка.

Дымковские игрушки. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Декоративное рисование



Конструирование



Оборудование и материалы

Дымковские куклы (или их изображения).
Лист бумаги. Краски, кисти, салфетка.

Картинки и муляжи, грибов.
Лист бумаги с изображением пня, цветная бумага с контурным изображением белочки, прямоугольники разного цвета и размера.
Ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка, фломастеры.